

令和3年度  
学校だより  
NO.3



甲府市立大國小学校

# 大國の子

R3. 6. 24 発行 校長：吉村 実

## 学校教育目標

「心豊かに、知性を磨き、たくましく  
主体的に行動する子どもの育成」

～めざす子どもの姿～

- 思いやりの心を持ち、助け合う子ども
- よく考え、自ら学び 表現する子ども
- 心身ともに健康で、進んで行動する子ども

## 「 身につけさせたい力を 適切な時期に身につける 」 ～ 学習のまとめ&充実を図る！ ～

21世紀は、新しい知識、情報、技術が政治・経済・文化をはじめ社会のあらゆる領域での活動の基盤として飛躍的に重要性を増す、いわゆる「知識基盤社会」の時代と言われています。知識基盤社会は、変化が激しく、常に、新しい未知の課題に試行錯誤しながらも対応することが求められる社会です。こうした社会を生き抜く資質として、子どもたちにとって課題となっている思考力、判断力、表現力を高めることが求められています。

現在の小学校の教育活動の課題としてあげられているのが、各教科での知識・技能の習得と課題解決的な学習や探求活動との間に段階的なつながりが乏しくなり、思考力・判断力・表現力等が十分に育成されていないことがあります。

そこで、本校では、「今子どもたちに身につけさせたい力」は何であるかを、常に意識しながら、日々の教育活動に取り組むように心がけています。

### ①「主体的で深い学び」の実践

やまなしスタンダードやこうふスタイルの授業を定着させ、日々の授業を、興味深く、わかりやすくするとともに、主体的な学習の場になるように、方法や内容を工夫して学習を進めています。例えば、3年算数「きょりと道のり」の授業では、教科書の課題ではなく、学校周辺の地図を使用し、実在場所の距離と道のりを地図中で測定し、生きて働く知識・技能の習得・活用・探求を図っています。

### ②「個々の考えを引き出す、対話的な深い学び」

自分の考えをしっかりと持ち、それを発表し合う活動を積極的に実施しています。一人一人の考えを大切に、友達や先人の考え方を学ぶことを通して、自分の考えを見直し、深める「対話的な深い学び」により、「学びに向かう力」の育成を図っています。

### ③「発達段階に応じた指導」

実技指導にあたっては、発達段階にあった取り組みが成長を促します。今、体育ではプール指導に取り組んでいますが、ここでもそれぞれの発達段階に適した指導が行われています。

こうした学校で取り組みをご理解いただき、家庭学習としても取り組むことが重要だと考えています。今後も、情報を共有し、子どものよりよい成長のために努めてまいります。ご支援・ご協力をお願いいたします。



## ○ ICT機器（Chromebook）の活用

国が推進する「GIGAスクール」構想により、本校にも5月に一人一台端末が導入されました。Chromebookは、これまでのいわゆる「PC」とは、機能や使用方法が異なります。今本校では、学習ツールとして、幅広い活用方法を研修・実践しています。

子どもたちの学習能力は非常に高く、想像以上に使いこなしています。さすが、スマホ世代の子どもたちです！

※GoogleのChrome OSを搭載したコンピュータのことです。WindowsでもMacでもなく「Chrome OS」という独自OSを使用し、動作は素早く、データは厳重に保管され、多様なアプリが使用可能です。学習ツールとして効果的な活用が期待されます。



## ○22日 3年生 地域探検

1. 2校時に3年生が、地域探検を行いました。自分の住んでいる地域の歴史や特徴を地域文化財の学習を通して学びました。この取り組みにあたっては、大国文化協会を始めとして多くの団体にご支援・ご協力をいただきました。おかげで、安全で、実り多い学習となりました。



子どもたちは、「自分の地域にこんな歴史があるとは知らなかった！」と興奮気味に話してくれました。地域に対する愛着心を育んだ取り組みとなりました。ご協力いただいた皆様、ありがとうございました。



## ○24日より個別懇談が始まります。！

今年度は、家庭訪問を実施できませんでした。担任とじっくりと話をする機会が初めてのこととなります。懇談時間は、限られています。あらかじめ話す内容をまとめて懇談に臨まれると、効率のよい話し合いになると思います。ご準備のほど、よろしくお願いいたします。

## ○元気いっぱい！

子どもたちは、中休みになると、青空の下、元気に校庭で遊んでいます。先生たちも一緒に活動することで、子どもたちの興味関心が高まっているようです。先生たちも、がんばっています！！



## 「ちょっと一言」

### 学校職員の働き方改革について



#### ○留守番電話機能の実施について

21日より、留守番電話対応が実施されています。毎日遅くまで働いている学校職員の働き方を改善する一つの方法として、市内一斉に導入されています。緊急の場合は、専用の学校電話まで、ご連絡ください。

#### ○休日の学校について

職員が休日出勤するのは、仕事が多く、平日に終わらない校務を整理するためです。どうしても必要な作業のため、無理をして勤務しています。（もちろん給与はせず、サービス残業です。）個人の予定もあり、少しでも早く終わらせて、家庭の作業を行いたいのです。現状をご理解いただき、休日の学校へのお問い合わせは、ご遠慮ください。ご協力をお願い申し上げます。

