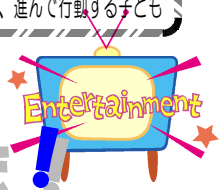
令和５年度
学校だより
NO.９
甲府市立大国小学校
輝け！！
大国の子
R5．１２．１発行　校長：青木　央

＝ 学校教育目標 ＝
「心豊かに、知性を磨き、たくましく主体的に行動する子どもの育成」

～めざす子どもの姿～
○思いやりの心を持ち、助け合う子ども
○よく考え、自ら学び　表現する子ども
○心身ともに健康で、進んで行動する子ども

ノー娯楽メディアデーへのご協力ありがとうございました！



１１月２０日（月）～２６日（日）までの間、上条中学校で２７日（月）、28日（火）に２学期の期末テストが実施されるにあたり、大国小や国母小をはじめ近隣の小中学校で連携して、中学校の学習強化週間中に１学期と同様「ノー娯楽メディアデー」を実施させていただきました。小学校でも同時期に同様の取組を行い、弟妹もこの期間に合わせてテレビを見たりネットを利用したりする頻度をなるべく少なくし、家族そろって勉強する環境を整えたいと考えました。

「ノー娯楽メディアデー」に取り組む目的は、次の３つです。
①ネットなどで時間を浪費せず、勉強に集中するため。
②せっかく勉強したのに、ネットなどの情報で記憶が上書きされてしまわずに、勉強した分の記憶力を上げるため。
③睡眠時間を確保し、学習した内容を睡眠によって脳に記憶し定着させるため。

「ノー娯楽メディアデー」に取り組んだ様子などについて、保護者の皆様からご感想を多数いただきましたので、いくつかを紹介させていただきます。

◆１年保護者
レベル2に取り組みました。守れました。土日も引き続き頑張るそうです。

◆１年保護者
完全にノーメディアにすることはできませんでしたが、学習時間とソーシャルメディアの時間を決めて取り組むことができていました。

◆１年保護者
出来るまで頑張って宿題に取り組む姿を見ることができました。これからも時間を決めて取り組んでほしいです。

◆１年保護者
レベル①に取り組みました。最後までルールを守って実行できました。

◆２年保護者
自主学習で、自分がやりたい勉強を積極的に取り組んでいました。宿題も自分から進んでやっていました。

◆２年保護者
平日はテレビ等をほぼ見ずに過ごせましたが、休みの日は難しいです。

◆３年保護者
レベル①に取り組みました。子ども達もルールを守って最後まで実行することができました。

◆３年保護者
宿題や自学、塾の課題等、自発的に取り組むより促されてから取り組む事の方が多いです。毎日時間が空いた時を勉強に充てていましたが『この時間になったら』と決めた方が自ら勉強に向き合いやすくなると感じました。

◆３年保護者
今回もレベル①を取り組みました。娘は宿題をするのがとても苦手で、なにもない時はダラダラとしてしまい、宿題が終わるのがとても時間がかかってしまいます。レベル①を取り組んで、宿題終わったら好きなことが出来るといつもよりは早く終わらせることが出来たと思います。日頃もこのように取り組んでくれたらなぁと思っています。

◆３年保護者
　普段はテレビを観ながらご飯を食べていて、ダラダラしていたのが、観ないことで食べ終わるのが早くなりました。夜寝るのも早くなったので良かったと思います。

◆４年保護者
　続けることの目標を達成することができました。

◆４年保護者
　以前買った算数ドリルに取り組んでいました。買った際は難しくて諦めていたものの、今回は自主的に取り組むことができました。問題が難しかったようでいつもの家庭学習の何倍も時間がかかっていましたが、集中して頑張る姿に少しビックリもしてしまいました。
　自主学習に対して以前説明のおたよりもありましたが、本人は何に取り組んだら良いのか困った様子もみられました。他の子がどんなことをしたのか紹介したり、例えばこんな内容があるなどなど、簡単なアドバイスを頂けると取り組みやすいのかな？？と感じました。

◆５年保護者
　自主学習で、テストの予習や習った勉強の復習を積極的に取り組んでいました。宿題も自分から進んでやっていました。

◆５年保護者
　レベル①に取り組みました。普段、ネットは使い放題で、使用時間を決めても守りません。親もほおっておくと楽なので、それはいけないなと思いながら、改善出来ない状態です。

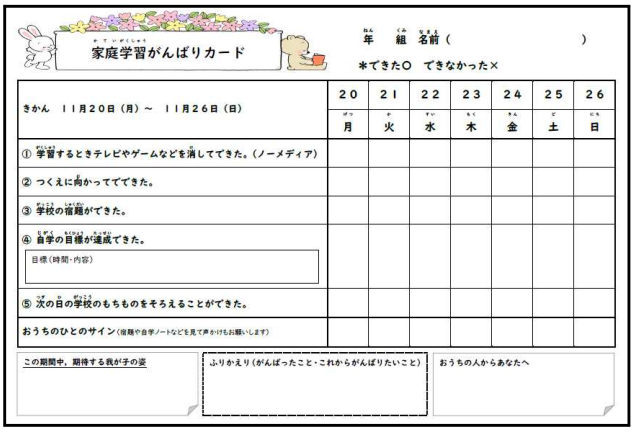
◆５年保護者
　我が家ではテレビや、タブレット端末を見ながら学習をしたことがありません。携帯も持たせていないので扱いながら学習はできません。娯楽メディアを1時間というのは、今のご時世少し無理があるような気がします。親も気付けば携帯やパソコン、iPad等日常的に使用しています。子どもと一緒に、時間を決めて使用するよいきっかけになったような気はします。

◆５年保護者
　レベル④を取り組みました。ネットなどで時間を浪費せずに、勉強に集中する事ができました。とてもいい取り組みだと思います。

◆６年保護者
　夕方習い事が忙しいので、学校から帰ってすぐ宿題をします。習い事から帰ると、すぐ夕飯、お風呂で、早寝なので、ゲームは友達が来た時だけです。YouTubeなどは、見るなら、６時から６時半位です。普段特に困ってません。

◆６年保護者
　子どもが自ら進んで学習している姿が見られ、良かったと思います。

　今回も好意的協力的なご感想を多数いただき、心より感謝申し上げます。自主学習への取り組み方や家庭での声のかけ方など、学級担任とも連携しながらできる内容については、これからも進めていきたいと思います。
　家庭学習がんばりカードにも、ご家庭の皆様から、温かい言葉を書いていただきありがとうございました。子どもたちにとって、ご家庭からの励ましのメッセージは、学習への意欲と今後のやる気につながる魔法の言葉だと思います。皆様からのご支援ご協力が子どもたちのエネルギーになることと思います。
　今後とも機会を見ながら、このような取組を続けていきたいと思います。ご家庭でお子さまとよく話し合ってルールを決めることで、子どもたちも納得して、娯楽メディアとの関わりを考えてくれるのではないかと思っています。子どもたちの豊かな学びと成長のため、今後ともどうぞよろしくお願いいたします。



家庭学習がんばりカード

年　組　名前（　　）

＊できた○　できなかった×

きかん　11月20日（月）～　11月26日（日）	20 月	21 火	22 水	23 木	24 金	25 土	26 日
① 学習するときテレビやゲームなどを消してできた。（ノーメディア）							
② つくえに向かってできた。							
③ 学校の宿題ができた。							
④ 自学の目標が達成できた。 目標（時間・内容）							
⑤ 次の日の学校のもちものをそろえることができた。							
おうちのひとのサイン（宿題や自学ノートなどを見て声かけもお願いします）							

この期間中、期待する我が子の姿

ふりかえり（がんばったこと・これからがんばりたいこと）

おうちの人からあなたへ