大国小学校

所 在 地	電話	校長氏名	創立年月日(創立記念日)
甲府市後屋町150番地	241- 0092	青木 央	平成元年4月1日 (2月12日)

学校教育目標

- 「心豊かに 知性を磨き たくましく 主体的に行動する子どもの育成 |
- ○めざす子ども像
- 思いやりの心を持ち助け合う子ども ・よく考え自ら学び表現する子ども ・心身ともに健康で進んで行動する子ども

学校経営の重点

学

校

経

営

 \mathcal{D}

重

点

色 あ る教

育 活 動

6

3

175

105

175

- その実現に努める) める。 ・言語活動を重視し、わかる授業・楽しい授業を創造する。 定着を図り、それらを活用する教育に努める。
- 教育課程(学習指導要領の趣旨を理解し、その実現に努め ・創意ある教育課程の編成と完全実施に努める。 ・言語 ・教育内容を厳選し、基礎・基本の確実な定着を図り、そ ○教育活動(教科等と総合的な学習の時間の横断的な学習) ・「生きる力」をはぐくむ特色ある。 「間が悪かな思う。」 ・創意を生かし、地域に根ざした体験活動を重視する。
- ・「特別の教科道徳」の充実を図り、人間性豊かな児童の育成をめざす。
- ○基本的な生活 ・基本的な生活態度, ・基本的な生活態度、習慣を身につけさせる。(家庭との連携) ・心の豊かさを育てるだ ・愛情と信頼に基づく心づくりに努める。 ・「いじめ」の早期発見、早期対応に努める。 ・心の豊かさを育てるための体験活動に努める。
- ○教育環境
 - ・情操教育を推進する。 (花いっぱい, 歌声いっぱい等) ・落ち着きと潤いのある学校環境づくりに努める。
- ・教師と児童,児童相互,教師と保護者,保護者と子の好ましい人間関係をつくる。 ○健康・安全
- ・自他の生命の尊重と安全指導の充実を図る。 ・児童の自主活動により、体力つくりの充実に努める。
 - ・教師も自己の健康管理に努める。
- () 家庭・地域
 - ・地域や保護者と密接な連携を図る。 ・地域に根ざした大国教育の推進を図る。
 - 保護者から信頼される学校づくりに努める。
- ・職員相互の親和と励まし合いの中で、創意に満ちた教育活動を推進する。 ・研鑽し合う職場づくりに努める。
- プンスペースを活用し、少人数学習や個別学習などきめ細かな学習指導を行う他、学年単位での生活科学習や総合的な
- ・オーノンスペースを信用し、少人数子首や個別子首なことの神がな子首相等を刊り他、チャーで、ツエ信行子自、応口明の学習の取り組み等、様々な活動を行っている。 ・学力向上対策の一つとして、業前活動に「チャレンジタイム」や「読書の時間」を設け、基礎・基本の定着を図ったり読書 習慣を身につけたりする機会を設けている。活動を通して、児童の学習意欲の向上や自主学習への発展にも役立っている。 ・特別な支援を要する児童には、知的障害学級・情緒障害学級を中心に個別に対応できる人材を配置し、できる限りの支援 基礎・基本の定着を図ったり読書
- 体制で臨んでいる
- ・児童会を中心に青少年赤十字活動に取り組み、「気づき、考え、実行する力」を身につけた児童の育成を目指している。児童会活動の一つに「たてわり班活動」があり、ふれあい活動、運動会、大国まつりなどの活動を通して低・中・高学年の児童が学級や学年の枠を超えて協力し合い、お互いを思い遣る心を大切にした児童会活動を展開している。・地域との連携を積極的に図り、育成会行事への協力、三世代交流会への参加、地区運動会のポスター制作、地区文化祭での合唱発表、シニアクラブとのふれあい花づくり等、地域と学校が協力し児童の健全育成に取り組んでいる。また、お父さん方が組織している「おやじの会」のご協力により、児童が楽しみながら様々な体験を積んでいる。

	73	12、小工	түнд С	している「もの(しい五」のとこの方により、元重が木というは、などのではからは、などのでは										.00				
		\			月	·火·	* 木・	金曜日	3		水曜	日			備	考		校内研究の概要
	職児	員童	出登	勤校					8:2					○職員打ち合わせ 終礼(金) 4:20				1 研究主題 主体的に学ぶ児童の 〜学び合う授業の 工夫を通し
時 程 表	3 4 給昼 5 6 清 帰	株 休み 村 ・ (村 り)	の交交(交交が大交交が大交が、大学では、大学のでは、大学では、アンドン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン	軽時時きみ時時掃 会	8 8 10 10 11 12 13 14 5 校時時 6 校時 5 校 5 5 校	3:35 3:45 3:45 3:45 3:20 3:55 1:45 2:30 3:15 3:40 4:30 4:30 4:45 14:25 14:45		20 45 40 30 15 30 25 15 4:45 5:35 4:55		8: 9: 10: 11: 12: 13: 13: 14:	20	8:35 9:15 10:05 10:30 11:25 12:15 13:00 13:15 14:10 15:00 15:10		火2 ク火2 業読	曜:常 ラ曜: 前書 ヤ	5~3: 活動 舌動 年間 6~3:	30 到6回 45)	2 内に対す的。学校の主な内に対す的。学に設立をのののののののののののののののののののののののののののののののののののの
	下極	交完 ⁻ 一 員	了時刻 ——— 退	到 ——— 勤	5校時 15:05 6校時 15:55					5 O 6 校時 15:20								主 な 行 事
年間授	タクラ	<u>₹</u>	国	社	教 算	理	生	音	図	科家	体	特別の教科道	特別活		総合的な学習の時	外国語活	年間時間合	【年間を通して】 ・業前活動・集会会活動 ・業前活動・委員・ ・環境美化活動・ 活動 ・環動 ・活動 【1学式 ・通安 ・大個別 ・大個別 ・大個別
業	-	数	語	会	数	科	活	楽	エ	庭	育	徳	動		間	動	計	・ふれあい花づくり 【2学期】
時	1	3	306		136		102	68	68		102	34	34				850	・夏休み作品展・秋の村 学習・体育学習発表
数・	2	4	315		175		105	70	70		105	35	35				910	・修学旅行・大国まつ・福祉集会・図工美術
クラス	3	3	245	70	175	90		60	60		105	35	35		70	35	980	・児童会役員選挙・個 談会・ふれあい花づく
\mathcal{O}	4	2	245	90	175	105		60	60		105	35	35		70	35	1015	【3学期】 ・書き初め大会・6年4
数	5	2	175	100	175	105		50	50	60	90	35	35)	70	70	1015	感謝する会・卒業証

50

105

50

55

90

35

35

70

童の育成 色の 通して~

容

- おいて 学である。 上かこ学ぶ
- な学びを促 ookの効果
- たなる。ためのした。 をするためのした。 なるためのした。 /、実施す

事

- 活動・児
- 会活動 縦割り班
- 全教室
- 学校
- 秋の校外
- 発表会まつり
- L美術大会 と 美術大会 花づくり
- 6年生に 感謝する会・卒業証書授 与式

1015

70